

**MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA
DALAM BERDIALOG**
(Studi Kuasi Eksperimen kepada Siswa Kelas X Administrasi
Perkantoran SMKN 1 Cihampelas Kabupaten Bandung Barat
Tahun Ajaran 2014/2015)

Rahmat Gumilar¹⁾, Dingding Haerudin²⁾, Nunuy Nurjanah³⁾
Email: gugumsatria@gmail.com; dingding.haerudin@upi.edu;
nunuy.nurjanah@upi.edu

*Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra,
Universitas Pendidikan Indonesia*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur peningkatan hasil belajar siswa dalam penggunaan model pembelajaran. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *picture and picture*, yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa pada pembelajaran dialog. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen. Sumber data dalam penelitian ini adalah hasil kemampuan berbicara siswa kelas X Administrasi Perkantoran SMKN 1 Cihampelas Kabupatén Bandung Barat taun ajaran 2014/2015, dari 9 orang siswa laki-laki dan 23 orang siswa perempuan. Teknik yang digunakan adalah teknik tes. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui rata-rata nilai kemampuan berbicara siswa kelas X Administrasi Perkantoran SMKN 1 Cihampelas Kab. Bandung Barat taun ajaran 2014/2015 sebelum menggunakan model pembelajaran *picture and picture* yaitu 68 (belum mampu mencapai KKM), sedangkan rata-rata nilai setelah menggunakan model pembelajaran *picture and picture* yaitu 75,1 (sudah mampu mencapai KKM). Hasil uji hipotesis menunjukkan $t_{hitung} (11,3) > t_{tabel} (2,42)$, yang artinya hipotesis alternatif (H_a) diterima, sedangkan hipotesis nol (H_o) ditolak. Jadi, model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa dalam berdialog.

Kata kunci: model pembelajaran *picture and picture*, berbicara, dan dialog.

¹⁾ Penulis Utama

²⁾ Penulis Penanggung Jawab 1

³⁾ Penulis Penanggung Jawab 2

**THE USE OF PICTURE AND PICTURE
LEARNING MODEL TO IMPROVE ABILITY IN SPEAKING
A DIALOGUE
(A Quasi – Experiment Study Conducted to Student Class
X Administrasi Perkantoran of SMKN 1 Cihampelas
in West Bandung)**

Rahmat Gumilar⁴⁾, Dingding Haerudin⁵⁾, Nunuy Nurjanah⁶⁾
Email: gugumsatria@gmail.com; dingding.haerudin@upi.edu;
nunuy.nurjanah@upi.edu

*Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra,
Universitas Pendidikan Indonesia*

ABSTRACT

This study concerned the use of picture and picture learning model in order to improve student's ability in speaking a dialogue. The method used in this study was quasi-experimental method and test techniques. The data source used in this study was student's ability speaking result of class X Administrasi Perkantoran of SMKN 1 Cihampelas in West Bandung Regency. Based on data analysis, before the study was conducted picture and picture learning model, discovered the average point of student's ability in speaking class X Administrasi Perkantoran of SMKN 1 Cihampelas in West Bandung Regency that 68 (had not been able to reach KKM), while after the study was conducted picture and picture learning model, the average point of student's ability in speaking improved to 75,1 (had able to reach KKM). From the hypothesis test, the result showing that $t_{hitung} (11,3) > t_{tabel} (2,42)$. It implies that the (H_a) is received, while (H_0) is rejected. The study concluded that picture and picture learning model could be used as one of the alternatives to improve student's ability in speaking a dialogue.

Keywords: picture and picture learning model, speaking, and dialog.

⁴ Author

⁵ Co-Author 1

⁶ Co-Author 2